

Fiche A: Une visite virtuelle: pour qui ? pourquoi?

Linda Bergeron

<mailto:linberg@sympatico.ca>

But: «Dans un esprit de partage et d'apprentissage, on demande aux écoles du Réseau (REI) de créer des relations de mentorat avec d'autres écoles et enseignants. Le but général est de mettre en place des communautés professionnelles d'apprenants en facilitant le mentorat entre les écoles membres elles-mêmes et entre les écoles du REI et d'autres». www.schoolnet.ca/nis-rei/f/mentorat/

Objectif général de la visite : Proposer un outil aux écoles du REI afin de les appuyer dans le partage de leurs connaissances sur leurs expériences pédagogiques innovatrices avec les TIC. Cet outil devrait également faciliter la création de relation de mentorat entre enseignants.

Stratégie pour la création de relation de mentorat: Produire, pour chaque école du REI francophone et avec le support des membres du groupe TACT, une visite virtuelle qui sera hébergée sur le site *Web Réseau des écoles innovatrices 2001* <http://www.tact.fse.ulaval.ca/fr/html/rei/> .

Sur ce site Web, on trouve aussi un forum de discussion pour permettre aux acteurs du milieu scolaire d'échanger sur les contenus des visites. Cet espace de rencontre virtuelle peut également servir d'amorce à la création de réseaux plus serrés entre professionnels des écoles du REI et ceux d'autres écoles qui désirent amorcer des projets innovateurs. Les uns deviennent des mentors pour guider et encadrer les seconds dans leurs projets (voir *Trousse d'outils sur le mentorat*: www.schoolnet.ca/nis-rei/f/mentorat/trousse.asp).

Concept d'une visite virtuelle: Dans le présent contexte, une visite virtuelle est un espace sur Internet offert par une équipe école afin de partager les réflexions, interrogations et principales découvertes rencontrées lors d'une ou des expériences pédagogiques supportées par les TIC. Une visite virtuelle est traversée par un fil conducteur qui bien qu'invisible, tisse la toile de fond qui lie avec cohérence différents lieux, concepts, projets, réflexions, etc. Pour effectuer ce travail de partage des connaissances, il apparaît nécessaire que l'équipe école, hôte de la visite, effectue un retour réflexif. Il permet de jeter un regard extérieur sur les actions et interactions afin de mieux comprendre les processus pédagogiques vécus. C'est à travers cette compréhension que l'école hôte parvient à choisir les moments et réflexions qu'elle désire représenter à travers un éventail de supports médiatiques.

Pertinence d'une visite virtuelle:

Les visiteurs profitent des expériences et connaissances de certains professionnels et élèves du REI afin d'éclairer leurs pratiques existantes ou à venir avec les TIC.

Pour les hôtes, la visite virtuelle est un outil de perfectionnement professionnel. Elle offre l'occasion d'effectuer un retour sur les expériences pédagogiques pour en découvrir les points forts et les faiblesses et ainsi mieux continuer dans leur travail d'innovation pédagogique.

Pour les uns comme les autres, les visites virtuelles et le site Web offrent des opportunités pour créer des réseaux de contact entre acteurs du milieu scolaire. Ces réseaux peuvent mener, entre autre, à la création de partenariat entre équipe école et à différents échanges sur les façons de faire et de concevoir l'éducation dans un sentiment de partage et d'entraide mutuelle.

[Fiche B : Design](#)
[Fiche C : Matériels et trucs...](#)